

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова (Інститут інформатики)
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Малардаленський університет (Швеція)
Гельсінкський технологічний університет (Фінляндія)
Римський університет «La Sapienza» (Італія)
Кельнський університет (Німеччина)
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини



European Commission
TEMPUS



**ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ
В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ»**

КИЇВ – 2010

Секція 2

Освітні вимірювання в контексті поліпшення якості освіти

Актова зала

Час проведення

14³⁰-18⁰⁰

Координатори:

Сільвестров Д.С. доктор фізико-математичних наук, професор, Стокгольмський університет
Ріжський Р.Я. кандидат педагогічних наук, професор, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Степанюк А.В. доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

38. *Садовий Микола Ілліч* Про окремі питання методології методики навчання фізики.
39. *Святокум Оксана Євгенівна* Компетентісна орієнтованість тестів як шлях удосконалення зовнішнього незалежного оцінювання (на прикладі тестування з історії України).
40. *Сейдаметова Саніс Мамбетівна* Самооцінка й контроль-оціночна діяльність учителя.
41. *Сидоренко Олександр Леонідович* Роль і місце зовнішнього незалежного оцінювання у становленні національної системи моніторингу якості освіти.
42. *Сліпачук Світлана Борисівна* Забезпечення якості вищої освіти у форматі Болонського процесу: досвід України.
43. *Соколова Тетяна Олексіївна* Тестування за кредитно-модульної системи вивчення фундаментальних природничих дисциплін, інформатики та математики у медичному університеті.
44. *Степанюк Алла Василівна* Оцінювання студентами американських університетів діяльності викладачів для забезпечення якості освітніх послуг.
45. *Ткаченко Ігор Анатолійович* Діагностика навчальних досягнень студентів з астрономії та загальної фізики в умовах функціонування КМСОНП.
46. *Тодорова Наталія Юріївна* The external independent testing in English: stakeholders' cultural challenges.
47. *Трифоновна Олена Михайлівна* Психолого-дидактичні експерименти як освітні вимірювання.
48. *Туржанська Оксана Степанівна* Моніторинг якості знань майбутніх учителів математики.
49. *Фіцайло Світлана Сергіївна* Оптимізація державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи.
50. *Фомічова Людмила Іванівна* Психологічні засади реалізації моніторингу освітніх досягнень студентів вищої школи.
51. *Хорошковська Тетяна Петрівна* Проблема вимірювання читачьких умінь учнів.
52. *Черієга Петро Макарович* Історичний досвід родинного виховання у дворянсько-поміщицьких сім'ях у змісті сучасної педагогічної освіти.
53. *Чернишова Ольга Сергіївна* Тестування як вимір якості досягнень студентів єсмовного ВНЗ.
54. *Чеська Таміла Юріївна* Тестування за кредитно-модульної системи вивчення фундаментальних природничих дисциплін, інформатики та математики у медичному університеті.
55. *Шийкін Геннадій Олександрович* Підготовка майбутніх учителів фізики до вимірювання освітніх послуг.
56. *Шрель Тетяна Степанівна* Прикладний аспект проектування курсу «Математична статистика» у підготовці педагогічних кадрів.